Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
"Сибирский институт бизнеса и информационных технологий"

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "СИБИТ"
Причина: Я являюсь автором этого документа
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
Родионов М. Г.
протокол от 28.10.2026 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.09 Организация работы с молодёжью

Направленность (профиль)подготовки: Государственная молодёжная политика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2027

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Омск, 2026

Разработчики:
Старший преподаватель, департамент очного обучения
Ахметов В. Н.

Рецензенты:
Охтень О.С., и.о. проректора по воспитательной работе и социальным вопросам ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Минтруда России от 06.09.2024 № 455н; "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н; "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Симонова Н. Ю.	Согласовано	28.10.2026, № 2

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины

6. Рекомендуемые образовательные технологии

7. Оценочные материалы текущего контроля

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

9. Порядок проведения промежуточной аттестации

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с ориентирами личности выпускника, а также патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству; создание студенческой среды как совокупности базовых предположений, ценностных ориентаций, ожиданий, норм, символики, традиций и других непреходящих ценностей, лежащих в основе всех институтских взаимоотношений и принимаемых большей частью студентов, преподавателей и сотрудников высшего учебного заведения.

Задачи изучения дисциплины:

- патриотическое воспитание студентов;;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;;
- приобщение к духовным ценностям общества;;
- характеристика исторического самосознания своего народа;;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;;
- социализация личности, развитие критического мышления;;
- ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота;;
- формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Знать:

УК-1.1/Зн10 Основные понятия и принципы работы с информацией

УК-1.1/Зн11 Состав и структуру информации и данных

УК-1.1/Зн12 Источники и процессы сбора, обработки и интерпретации информации

УК-1.1/Зн13 Возможности системного подхода для решения научно-исследовательских задач

УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-1.2/Ум11 Применять системный подход для решения научно-исследовательских задач

УК-1.2/Ум12 Обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности

УК-1.2/Ум13 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.2/Ум14 Аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.1/Зн11 Систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

УК-2.1/Зн12 Процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов

УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Уметь:

УК-2.2/Ум10 Использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

УК-2.2/Ум11 Вырабатывать пути решения конкретной задачи выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.1/Зн11 Принципы целеполагания

УК-3.1/Зн12 Основы групповой динамики и командообразования

УК-3.1/Зн13 Основные принципы построения взаимоотношений с участниками команды

УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Уметь:

УК-3.2/Ум12 Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

УК-3.2/Ум13 Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач

УК-3.2/Ум14 Планировать и распределять задачи между участниками команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Знать:

УК-4.1/Зн11 Особенности официально-делового стиля и речевого этикета

УК-4.1/Зн12 Вербальные и невербальные средства коммуникации

УК-4.1/Зн13 Лексико-грамматические ресурсы

УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Уметь:

УК-4.2/Ум12 Использовать приемы публичной речи, делового и профессионального дискурса на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2/Ум13 Демонстрировать владение основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого языка

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Знать:

УК-6.1/Зн4 Формы организации учебного процесса в высшей школе (формы аудиторных занятий и самостоятельной работы)

УК-6.1/Зн5 Методы и инструменты организации научно-исследовательской работы студентов

УК-6.1/Зн6 Личностно-психологические ресурсы, принципы образования в течение всей жизни

УК-6.1/Зн7 Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

УК-6.2 Умеет демонстрировать самоконтроль и рефлексию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Уметь:

УК-6.2/Ум4 Самостоятельно находить информацию по заданной теме, систематизировать и использовать полученные знания

УК-6.2/Ум5 Демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию

УК-6.2/Ум6 Рационально распределять время для аудиторной, самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы

УК-6.2/Ум7 Учитывать и использовать в профессиональной деятельности свойства своего темперамента и черты характера

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Учебно-воспитательный семинар» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, 4, 5, 6, 7, Очно-заочная форма обучения - 4, 5, 6, 7, 8, Заочная форма обучения - 4, 5, 6, 7, 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Высшая математика;

Иностранный язык;
Лидерство и командообразование;
Логика;
Профессиональная этика;
Психология и педагогика;
Русский язык и культура общения;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Административное право;
Иностранный язык;
Конституционное право;
Межкультурные коммуникации;
Ораторское искусство;
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
производственная практика (организационно-управленческая);
производственная практика (преддипломная);
Социология;
Тайм-менеджмент;
Управление государственными программами и проектами;
Управленческие решения;
учебная практика (ознакомительная);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	8	2	6	19	Зачет (9)
Четвертый семестр	36	1	8	2	6	19	Зачет (9)
Пятый семестр	36	1	8	2	6	19	Зачет (9)
Шестой семестр	36	1	8	2	6	19	Зачет (9)
Седьмой семестр	36	1	8	2	6	19	Зачет (9)
Всего	180	5	40	10	30	95	45

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	8	2	6	24	Зачет (4)
Пятый семестр	36	1	8	2	6	24	Зачет (4)
Шестой семестр	36	1	8	2	6	24	Зачет (4)
Седьмой семестр	36	1	8	2	6	24	Зачет (4)
Восьмой семестр	36	1	8	2	6	24	Зачет (4)
Всего	180	5	40	10	30	120	20

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	4	2	2	28	Зачет (4)
Пятый семестр	36	1	4	2	2	28	Зачет (4)
Шестой семестр	36	1	4	2	2	28	Зачет (4)
Седьмой семестр	36	1	4	2	2	28	Зачет (4)
Восьмой семестр	36	1	4	2	2	28	Зачет (4)
Всего	180	5	20	10	10	140	20

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

			занятия	ая работа	езультаты несенные с своения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Практические	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотн результатами о программы
Раздел 1. Патриотическое воспитание	**81**	**6**	**18**	**57**	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2
Тема 1.1. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма	14		4	10	
Тема 1.2. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях	13	2	2	9	
Тема 1.3. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки	27	2	6	19	
Тема 1.4. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе	27	2	6	19	
Раздел 2. Творчество. Предпринимательство.	**27**	**2**	**6**	**19**	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 УК-6.2
Тема 2.1. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов	27	2	6	19	
Раздел 3. Здоровый образ жизни.	**27**	**2**	**6**	**19**	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2
Тема 3.1. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений	27	2	6	19	
Итого	**135**	**10**	**30**	**95**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Патриотическое воспитание	**96**	**6**	**18**	**72**	УК-1.1 УК-1.2

Тема 1.1. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма	16		4	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2
Тема 1.2. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях	16	2	2	12	УК-4.1 УК-4.2
Тема 1.3. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки	32	2	6	24	
Тема 1.4. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе	32	2	6	24	
Раздел 2. Творчество. Предпринимательство.	**32**	**2**	**6**	**24**	УК-1.1 УК-1.2
Тема 2.1. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов	32	2	6	24	УК-6.1 УК-6.2
Раздел 3. Здоровый образ жизни.	**32**	**2**	**6**	**24**	УК-2.1 УК-2.2
Тема 3.1. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений	32	2	6	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2
Итого	**160**	**10**	**30**	**120**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Патриотическое воспитание	**96**	**6**	**6**	**84**	УК-1.1 УК-1.2
Тема 1.1. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма	16		2	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2
Тема 1.2. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях	16	2		14	УК-4.1 УК-4.2

Тема 1.3. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки	32	2	2	28	
Тема 1.4. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе	32	2	2	28	
Раздел 2. Творчество. Предпринимательство.	**32**	**2**	**2**	**28**	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 УК-6.2
Тема 2.1. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов	32	2	2	28	
Раздел 3. Здоровый образ жизни.	**32**	**2**	**2**	**28**	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2
Тема 3.1. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений	32	2	2	28	
Итого	**160**	**10**	**10**	**140**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Патриотическое воспитание

Тема 1.1. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма

Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма

Тема 1.2. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях

Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях

Тема 1.3. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки

Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки

Тема 1.4. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе

Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе

Раздел 2. Творчество. Предпринимательство.

Тема 2.1. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов

Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов

Раздел 3. Здоровый образ жизни.

Тема 3.1. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений

Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.
Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:
- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.
Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.
Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:
1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.
На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Третий семестр.
Заполнение анкеты в системе дистанционного обучения

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.
Прохождение опроса по ссылке careertest.universumglobal.com/s/22rusibit.

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.
Подготовка презентации исследовательского проекта

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.
Участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий в качестве волонтеров или участников

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.
Подготовка технического задания на выполнение курсового проекта

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.
Заполнение анкеты в системе дистанционного обучения

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.
Прохождение опроса по ссылке careertest.universumglobal.com/s/22rusibit.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.
Подготовка презентации исследовательского проекта

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.
Участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий в качестве волонтеров или участников

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.
Подготовка технического задания на выполнение курсового проекта

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.
Заполнение анкеты в системе дистанционного обучения

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Пятый семестр.
Прохождение опроса по ссылке careertest.universumglobal.com/s/22rusibit.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Шестой семестр.
Подготовка презентации исследовательского проекта

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.
Участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий в качестве волонтеров или участников

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.
Подготовка технического задания на выполнение курсового проекта

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Патриотическое воспитание
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2

Тема 1.1. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:

1. Герб РФ - описание, история создания;
2. Гимн РФ - текст, история создания;
3. Прослушивание гимна РФ, разъяснение правил поведения при исполнении гимна.

Практическое занятие 2 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Флаг РФ - описание, история создания;
2. Просмотр видео-фильма "Краткая история российских государственных символов", обсуждение.

Тема 1.2. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 3 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
Глава 1. Основы конституционного строя (статьи 1—16)
Глава 2. Права и свободы человека и гражданина (статьи 17—64)
Глава 3. Федеративное устройство (статьи 65—79)
Глава 4. Президент Российской Федерации (статьи 80—93)
Глава 5. Федеральное Собрание (статьи 94—109)
Глава 6. Правительство Российской Федерации (статьи 110—117)
Глава 7. Судебная власть и прокуратура (статьи 118—129)
Глава 8. Местное самоуправление (статьи 130—133)
Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции (статьи 134—137)

Тема 1.3. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Национальная безопасность как мировоззрение.
2. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности.
3. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.

4. Патриотизм как феномен общественного сознания.

Практическое занятие 2 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Патриотизм – основа национальной идеи.
2. Роль патриотизма в формировании гражданского общества.
3. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.

Практическое занятие 3 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Национальный вопрос во время правления И.Сталина.
2. Национальная политика в эпоху Хрущева и Брежнева.
3. Межнациональные отношения после распада СССР.
4 Межнациональные конфликты в России в наши дни.
5. Толерантность – путь к спасению.

Тема 1.4. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Основные направления деятельности общественных организаций, ведущих патриотическую работу, сеть военно патриотических клубов Омска и Омской области.
2. Увековечение памяти погибших при защите Отечества.
3. Патриотическое воспитание в профильных лагерях.
4. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в образовательных учреждениях.
5. Патриотизм и волонтерское движение.
6. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов.
7. Физическое воспитание молодежи.
8. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности.
9. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде.

Практическое занятие 2 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Формирование ответственного, добросовестного отношения к труду.

2. Формирование идеи военного служения Отечеству, способности к его защите; любви к военной истории. Воспитание гордости за ратные подвиги героев Отечества.
3. Духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни.
4. Познание историко-культурных истоков на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; гордости за достижения предшествующих поколений и
современников, понимание исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Раздел 2. Творчество. Предпринимательство.
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 УК-6.2

Тема 2.1. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Творчество как компонент общей культуры человека и общества.
2. Возможности обучения творчеству.
3. Творческие задачи как средство развития творческих способностей.
4. Метод «мозговой атаки» как метод коллективного решения творческих задач.

Практическое занятие 2 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1.Роль предпринимательства в России
2. Культура и этика предпринимательской деятельности
3. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности
4. Просмотр документального фильма: "Илон Маск история успеха".
5. Обсуждение, подведение итогов занятия.

Раздел 3. Здоровый образ жизни.
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2

Тема 3.1. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,
б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на практических занятиях:

Практическое занятие 1 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Роль физической культуры в духовном воспитании личности.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и здоровье.
4. Пути формирования и сохранения здоровья студентов.
5. Просмотр художественного фильма "Чемпионы. Быстрее, выше, сильнее!". Обсуждение, подведение итогов.

Практическое занятие 2 (интерактивное).
Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятия «наркомания», «токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.
2. Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий.
3. Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России.
4. Пагубность действия на организм человека.
5. Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте.
6. Основные причинные факторы табакокурения.
7. Пассивное курение и его социально-медицинские последствия

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2
Вопросы/Задания:
1. Заполнение анкеты в системе дистанционного обучения
Задание представлено в приложении 10

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2
Вопросы/Задания:
2. Прохождение опроса по ссылке careertest.universumglobal.com/s/22rusibit.
Задание представлено в приложении 10

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2
Вопросы/Задания:
3. Подготовка презентации исследовательского проекта
Задание представлено в приложении 10

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

4. Участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий в качестве волонтеров или участников

Задание представлено в приложении 10

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

5. Подготовка технического задания на выполнение курсового проекта

Задание представлено в приложении 10

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Заполнение анкеты в системе дистанционного обучения

Задание представлено в приложении 10

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Прохождение опроса по ссылке careertest.universumglobal.com/s/22rusibit.

Задание представлено в приложении 10

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Подготовка презентации исследовательского проекта

Задание представлено в приложении 10

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий в качестве волонтеров или участников

Задание представлено в приложении 10

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Подготовка технического задания на выполнение курсового проекта

Задание представлено в приложении 10

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Заполнение анкеты в системе дистанционного обучения

Задание представлено в приложении 10

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Прохождение опроса по ссылке careertest.universumglobal.com/s/22rusibit.

Задание представлено в приложении 10

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Подготовка презентации исследовательского проекта

Задание представлено в приложении 10

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий в качестве волонтеров или участников

Задание представлено в приложении 10

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Подготовка технического задания на выполнение курсового проекта

Задание представлено в приложении 10

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рябикова, Н. Е. Тайм-менеджмент: практикум / Н. Е. Рябикова, Е. В. Шестакова, Р. М. Прытков. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 124 с. - 978-5-4499-2968-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://doi.org/10.23681/685832 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Киселев, А. А. Управление проектами: учебник / А. А. Киселев. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 460 с. - 978-5-4499-3517-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://doi.org/10.23681/697955 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Командообразование в организации: учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко, В. А. Козловский, О. А. Миронова; под ред. В. Ю. Боев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. - 512 с. - 978-5-7972-3069-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708610 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Казарова, Д. С. Правоведение: практикум / Д. С. Казарова, Р. С. Марков. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. - 60 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714498 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология): учебное пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, А. Н. Злобин [и др.] - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. - 77 с. - 978-5-00032-531-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688146 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ: учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 643 с. - 978-5-394-04581-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Ракутова, И. В. Техники коммуникации и основы командообразования: учебное пособие / И. В. Ракутова. - Минск: РИПО, 2022. - 265 с. - 978-985-895-070-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711521 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Ракутова, И. В. Деловые коммуникации: учебное пособие / И. В. Ракутова. - Минск: РИПО, 2024. - 196 с. - 978-985-895-204-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717806 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Беркман, О. Четыре тысячи недель: тайм-менеджмент для смертных: популярное издание / О. Беркман. - Москва: Альпина Паблишер, 2023. - 272 с. - 978-5-9614-7810-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707819 (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://polpred.com - База данных экономики и права

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.sibit.sano.ru - Официальный сайт образовательной организации
2. http://do.sano.ru - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. http://www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
4. http://www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. http://www.vsrt.ru - Сайт Верховного Суда РФ
6. http://президент.рф - Сайт Президента Российской Федерации
7. http://www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

8. http://www.government.ru - Сайт Правительства Российской Федерации

9. http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html - Сайт субъектов Российской Федерации

10. http://www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

11. http://www.ach.gov.ru - Счётная палата Российской Федерации

12. http://www.inpravo.ru - Правовой портал

13. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,
менеджмент»

14. http://lib.ru - Электронная библиотека Максима Мошкова

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (http://lib.sano.ru).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 37 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS
Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS
Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования
Доска - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 30 шт.
Стул - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS
Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования
- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Информационная доска - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Круглый стол - 3 шт.
- Ноутбук DELL - 8 шт.
- Ноутбук HP - 2 шт.
- Персональный компьютер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стеллаж - 2 шт.
- Стол одноместный - 10 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 27 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
- MariaDB 10.11 (x64)
- Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
- Consultant Plus
- 2GIS

Учебная аудитория № 107

Перечень оборудования
- Доска маркерная - 1 шт.
- Стол - 16 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 32 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования
Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования
Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
Станок для сверления - 0 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:
1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного

теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.
Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.
При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 6).
Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:
1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).
В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.
При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и практическим занятиям.
Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.
Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1-5).
Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 7.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.
Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение №...)
Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)
При преподавании дисциплины «Учебно-воспитательный семинар» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.
Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:
- семинар-дискуссия;
- семинар-беседа.
Практические занятия по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар» ориентированы на закрепление теоретического материала, приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.
Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:
1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
3) деловая игра предполагающая совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;
4) психологический тренинг.
На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание
3 семестр
Формируемые компетенции: УК-3, УК-4
Задание: подготовить эссе по теме:
1. Средства выразительной речи в публичных выступлениях
2. Культура публичного выступления в деловом коллективе
3. Технологии успешного публичного выступления
4. Страх публичности: техники преодоления
5. Практика смелой и уверенной речи на публике
Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
Некоторые признаки эссе:
• наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
• эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
• как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко- биографический, публицистический,

литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
• в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства.
Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.
Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко
и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.
Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:
1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом
следуют аргументы (А).
Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.
Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):
• вступление
• тезис, аргументы
• тезис, аргументы
• тезис, аргументы
• заключение.
При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:
1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

4 семестр
Формируемые компетенции: УК-1, УК-3
Задание: Подготовить статью по теме студенческого форума " Бизнес. Наука. Творчество ".
Цель задания - сформировать текст научного выступления по теме научного исследования на основе источников* РИНЦ https://www.elibrary.ru/ и SienseDirect https://www.sciencedirect.com/
*сформировать список источников по теме исследования, объемом 5 наименований, оформить обзор статьи по теме исследования, объемом 2-3 страницы.

5 семестр
Формируемые компетенции: УК-1, УК-2
Задание: провести анализ официальных документов / научных статей / распорядительных документов (всего две публикации разного типа) и выделить в них фразы- шаблоны (научные клише*), используемые в научно-исследовательской деятельности. Анализ каждой публикации на научные клише оценивается максимально в 12,5 баллов.
Клише* – это речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта. В научном изложении имеется ряд подобных речевых стереотипов.
Студенту необходимо структурировать исследуемую публикацию и в рамках каждого раздела

выделить 5-10 научных клише.
Пример (исследовательская работа):
ВВЕДЕНИЕ.
Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена …
Актуальность темы работы определяется тем, что в настоящее время …
Тема является предметом оживленных дискуссий …
Цель работы — выяснить, почему …
Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

7 семестр
Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6
Задание: написать заявление на выбор темы выпускной квалификационной работы и подготовить задание на выпускную квалификационную работу согласно шаблону (Приложение 6).

3) Практическое задание
3 семестр
Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-6
Задание 1. Цель задания - студенческий урок будет полезен для первокурсников. Интерактивное занятие позволит студентам дистанционно ознакомиться с основными принципами работы электронно-библиотечной системы и контентом, научиться пользоваться всеми сервисами ЭБС, узнать, как их можно использовать в учебном процессе. Программа спланирована в формате экспресс-знакомства с цифровой библиотекой и включает микро-модуль по культуре использования цифровых ресурсов в образовательном процессе.
Урок доступен на YouTube https://youtu.be/mLBOfhPbuwA
Студенты могут выбрать урок в удобное для них время.
Благодаря участию во Всероссийском цифровом уроке первокурсники без отрыва от учебного процесса и в удобное для них время научатся пользоваться электронно-библиотечной системой IPR BOOKS. А значит, новый этап своей жизни они встретят в полной готовности к работе с образовательной и научной литературой свыше 700 издательств.
Задание 2. Регистрация в ЭБС IPR BOOKS. Так студенты смогут пользоваться системой сразу по окончании занятия.
Инструкция по массовой регистрации пользователей: https://youtu.be/vHhUP_QLvEY
Подтверждающий сертификат о прохождении обучения является основанием прохождения обучения.

4 семестр
Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-4
Задание: подготовить самопрезентацию* (в видео формате) по теме: «Успешный специалист».
*Самопрезентация — это умение подать себя в выгодном свете, подчёркивая достоинства и таланты, привлекая к себе внимание и оставляя неизгладимые воспоминания о своей персоне.
Критерии оценки: использование приемов публичной речи, делового и профессионального дискурса, отсутствие коммуникационных барьеров (лишних слов, звуков) и логичность, презентабельность и соблюдение речевого этикета умозаключений.

6 семестр
Формируемые компетенции: УК-1, УК-6
Цель задания - Интерактивное занятие позволит студентам дистанционно ознакомиться с основными принципами работы международной базы данных и ее информационными ресурсами, сервисами что позволит выявить мировые тенденции в области научного исследования (по теме курсового проекта или ВКР)
Задание 1. Просмотреть вебинар "Эффективный поиск в Scopus и ScienceDirect: основные принципы и новые возможности", доступен на YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=SBo8cTKr3G0
Задание 2. Сформировать список источников по теме курсовой работы или ВКР (3-5

источника) на английском языке. Тип источника «article» НАУЧНАЯ СТАТЬЯ.
Студенты могут посмотреть вебинар в удобное для них время.
Благодаря работе вебинара и сервисов базы данных у студентов появится возможность увидеть современные научные направления мирового масштаба.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:
- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.
Промежуточная аттестация:
- итоговая работа - 25 баллов.
Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.
Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.
Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
В процессе изучения учебной дисциплины «Учебно-воспитательный семинар» следует:
1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.
Учебный план курса «Учебно-воспитательный семинар» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.
Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.
Примерный перечень активных форм обучения:
1) беседы и дискуссии;
2) кейсы и практические ситуации;
3) деловые игры;
4) практические задания для работы в группах;
5) практические работы.
На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, приобщиться к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитать в себе уважение к закону, нормам коллективной жизни, осознать гражданскую и социальную ответственность и т.д.
Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати, интернет ресурсам, участию в дискуссионных клубах и т.д. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины.
Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Учебно-воспитательный семинар». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.
При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
		Итого по дисциплине:	100

«____» _____ 20___ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Приложение 2

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
		Итого по дисциплине:	100

«____» _____ 20___ г.

Преподаватель /

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Приложение 3

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
		Итого по дисциплине:	100

«____» _____ 20___ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Приложение 4

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
		Итого по дисциплине:	100

«____» _____ 20___ г.

Преподаватель /

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Приложение 5

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Учебно-воспитательный семинар
Количество зачетных единиц	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
		Итого по дисциплине:	100

«____» _____ 20___ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Приложение 6

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма	10	12	14	Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а так же мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов: 1. Хроники смутного времени 2. Адмирал Нахимов 3. Адмирал Ушаков 4. Александр Невский 5. В начале славных дел	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
2. Этикет и имидж в профессиональных коммуникациях	9	12	14	Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а так же мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов: 1. Ермак 2. Иван Грозный 3. Кутузов 4. Петр Первый 5. Россия молодая 6. Суворов 7. Юность Петра	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
3. Критический анализ источников информации и методов сбора данных. Soft skills: как развивать гибкие навыки	19	24	28	Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а так же мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов: 1. А зори здесь тихие 2. А ты-баты, шли солдаты 3. Батальоны просят огня 4. Белорусский вокзал 5. Берег. 6. В августе 44-го 7. В бой идут одни старики 8. В огне брода нет 9. Великая Отечественная 10. Весна на Одере	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.

4. Креативные подходы к решению практических задач. Проектные задачи и учебные проекты в вузе	19	24		Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а так же мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов на тему: 1. Горячий снег 2. Два бойца 3. Диверсант 4. Жаворонок Посещение музеев, экспозиций посвященных подвигам российский воинов, защитников Отечества.	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
5. Инновационная культура молодежи. Карьерные ориентации студентов	19	24	28	Посещение культурно- массовых мероприятий, а так же мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Посещение театра, игр омской лиги "КВН", кинозалов, музеев, выставок. Просмотр художественных фильмов: 1. Римские каникулы 2. Пигмалион 3. Легенда о музыканте (Джузеппе Торнаторе) 4. Однажды в Америке (Серджио Леоне) 5. Ромео и Джульетта (Франко Дзеферелли) 6. Укрощение строптивой (Франко Дзеферелли)	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
6. Проектно-исследовательская компетентность обучающихся. Критерии оценки личных и профессиональных достижений	19	24	28	Изучение дополнительных источников литературы и СМИ по теме: «История физической культуры и спорта». Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно- массовых мероприятий, а так же мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов: 1. Движение вверх. 2. Первая перчатка. 3. Один вдох. 4. Тренер. Изучение дополнительных источников литературы и СМИ по теме: «О вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения». Просмотр художественного фильма "Реквием по мечте". Активное участие во внеучебной деятельности: кружковая работа, спортивные секции, волонтерское движение. Посещение культурно-массовых мероприятий, а так же мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Просмотр художественных фильмов:	Устный опрос и беседа Оценка работы на практических занятиях. Оценка занятости во внеучебной деятельности института, посещения массовых мероприятий.
ИТОГО	95	120	140		

Приложение 8

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	0-25

3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Приложение 8

Задание на выпускную квалификационную работу

Студент: _____
(Ф.И.О. полностью)

1. Тема работы:
_____
(название темы)

2. Срок сдачи студентом законченной работы «____» _____ 20____ г.
3. Исходные данные к работе:
_____
_____
_____

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):
1.
2.
3.
…
5. Рекомендуемая литература:
1.
2.
3.
…

Руководитель ВКР _____/_____

Приложение 9

Задание: подготовить эссе по теме:

1. Средства выразительной речи в публичных выступлениях
2. Культура публичного выступления в деловом коллективе
3. Технологии успешного публичного выступления
4. Страх публичности: техники преодоления
5. Практика смелой и уверенной речи на публике

Номер темы эссе определяется по первой букве фамилии студента:

№ темы эссе	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Первая буква фамилии студента	А, Х	Е, Щ	К	П	Ф
	Б, Ф	Ё, Э	Л	Р	Х
	В, Ц	Ж, Ю	М	С	Ц
	Г, Ч	З, Я	Н	Т	Ч
	Д, Ш	И	О	У	Ш

Приложение 10

Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

3 семестр

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4

Задание: заполнить анкету в системе дистанционного обучения.

Вопросы:

1. Продолжите фразу:

Я решил стать менеджером, потому что…

2. Мне подходит профессия менеджера, потому что я… (указать не менее трех прилагательных)

3. Продолжите фразу:

Цель профессиональной деятельности менеджера заключается в… (кратко представить цель профессиональной деятельности)

4. Конкретизируйте поставленную Вами цель с точки зрения принципов целеполагания:

4.1. Конкретность

4.1.1. Какого результата я хочу достичь за счет выполнения цели и почему?

4.1.2. Кто еще участвует в выполнении цели?

4.1.3. Существуют ли ограничения или дополнительные условия, которые необходимы для достижения цели?

4.2. Измеримость

4.2.1. Когда будет считаться, что цель достигнута?

4.2.2. Какой показатель будет говорить о том, что цель достигнута?

4.3. Достижимость

4.3.1. Какие ограничения у меня могут возникнуть на пути к достижению цели?

4.4. Значимость

4.4.1. Какие выгоды принесет компании (в которой будете работать) достижение цели?

4.5. Ограниченность во времени

4.5.1. В течение какого срока я способен достичь поставленной цели?

4 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-6

Задание: пройти опрос по ссылке careertest.universumglobal.com/s/22rusibit.

Опрос занимает около 25-30 минут.

Результаты теста необходимо загрузить в СДО Moodle в виде скриншота экрана, где будет указан ваш карьерный профиль (на скриншоте должна быть отражена дата и время прохождения опроса).

С помощью CareerTest вы сможете:

• Узнать какой карьерный профиль лучше всего соответствует вашей личности.

• Сопоставить ваши ожидания по доходам с ожиданиями ваших сверстников.

• Узнать какие работодатели лучше всего подходят для вас.

• Ознакомиться с ключевыми выводами результатов исследования среди российских студентов прошлого года.

5 семестр

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-4

Задание: подготовить презентацию (7-10 слайдов) исследовательского проекта, выполненного по дисциплине «Правоведение».

Темы исследовательского проекта:

1. Сущность и роль права в обществе
2. Понятие и значение государства
3. Формы правления современных государств
4. Источники права: понятие и виды
5. Права и свободы человека и гражданина в РФ
6. Институт президента в РФ
7. Конституционный контроль в РФ
8. Местное самоуправление в РФ
9. Государственная служба в РФ. Правовое положение государственных служащих
10. Демократический политический режим: понятие и признаки
11. Права и обязанности детей и родителей
12. Брачный договор – новелла Российского законодательства
13. Граждане как субъекты гражданского права
14. Понятие и виды юридических лиц
15. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда
16. Представительство в гражданском праве
17. Право частной собственности в РФ
18. Трудовой договор (контракт)
19. Материальная ответственность работников
20. Усыновление. Опека и попечительство
21. Смертная казнь как вид уголовного наказания
22. Разделение властей в государственном механизме РФ
23. Форма государственного устройства России
24. Правовое государство: понятие и признаки
25. Проблемы и пути формирования правового государства в России
26. Функции права и сферы его применения
27. Правовая культура общества
28. Права человека: конституционное закрепление и российские реалии
29. Конституция России и США: сравнительный анализ
30. Социально-экономические и культурные права граждан Российской Федерации
31. Право на высшее образование в Российской Федерации: содержание, проблемы, тенденции развития
32. Правовой статус студента в Российской Федерации
33. Политические права российских граждан
34. Социально-экономические и культурные права граждан Россий-ской Федерации
35. Имущественная ответственность физических лиц
36. Управление в коммерческих организациях: юридический аспект
37. Правовые основы защиты государственной тайны
38. Авторское право в современной России
39. Нормы действующего законодательства в сфере защиты персональных данных
40. Коллективные договоры и их роль в регулировании трудовых отношений
41. Правовой статус безработного
42. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Критерии оценки: использование ссылок на нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, примеры нарушения правовых норм действующего законодательства и их анализ, логичность изложения материала, использование таблиц, схем, графиков, рисунков и прочего наглядного материала.

6 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

Задание: принять участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий в качестве волонтеров или участников:

- «Встреча с известными людьми»,
- бизнес форум «Бизнес. Наука. Творчество»,
- акциях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне: патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна», международная акция «Диктант Победы», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- участие в мероприятиях в рамках инициатив студенческого самоуправления: сдача норм «Готов к труду и обороне», участие в конкурсе «Студент года» и других.

7 семестр

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2

Задание: подготовить техническое задание на выполнение курсового проекта по дисциплине «Управление проектом».

Курсовой проект – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Техническое задание на курсовой проект включает:

1. Выбор темы проекта
2. Подбор литературы по теме проекта и ознакомление с ней
3. Обоснование актуальности выбранной темы проекта
4. Определение цели и постановка задач исследования
5. Выделение и определение объекта и предмета исследования
6. Краткое изложение содержания глав и параграфов
7. Описание необходимых методов исследования

Формируемые компетенции: УК-1, УК-6

Задание: принять участие в подготовке, организации и реализации командных мероприятий:

- Конкурс «Студенческая весна 2022»;
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Социальная акция «Память»;
- Патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна»;
- Конкурс «Студент Года»;
- Проект «Встреча с известными людьми г. Омска»;
- «Open-air – УБОРКА», санитарная очистка и озеленение на территории КСК «Зеленый остров» и других

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6

Задание: подготовить резюме и разместить его в информационной системе ЦСТВ (Центра содействия трудоустройству выпускников). В СДО Moodle необходимо вложить фото/скан личной страницы студента в ИС ЦСТВ с прикрепленным резюме.

Критерии оценки: грамотность изложения, отсутствие синтаксических и грамматических ошибок, соблюдение требований к объему резюме (1 страница печатного текста), единый стиль оформления документа, заполнение всех разделов резюме.